



公告栏：欢迎参加本网特别策划：写给2051未来之城的信

[修改信息](#) [我的文章](#) [退出](#)

## 本刊推荐



阅读更多

字体 大 中 小

## 『特别报道』香港科技大学陈繁昌：我不做办公室校长

发表于2010-08-14 总480期

0

作者:本刊记者/陈薇



“伟大的罗马诗人贺拉斯曾经阐释过，‘从中段开始’的叙事技巧”，去年11月13日，在从校董会主席张建东博士手中接过大学条例和大学印后，香港科技大学第三任校长陈繁昌以此比喻他的就任，“我加入科大的时刻，正是科大充满着干劲的青年时期。”。

陈繁昌出生于香港，后赴美求学，专攻数学、计算机科学和工程学。加入科大之前，他任职美国国家科学基金助理署长，统领其中最大的科研部门数学及自然科学部，管理着每年几乎达100亿港元的科研经费。“40年前，我负笈海外接受教育，40年后的今天我回到我出生及成长的香港，为教育而工作。”陈繁昌校长对《中国新闻周刊》记者表示，“我作为科大第三任校长，时刻思索如何秉承创校理念，延续科大的动人传奇，让科大继续发挥其优势，推动社会发展。”

香港科技大学孕育于上世纪80年代，“高科技挂帅，全球经济转型。时势所逼之际，香港必须迎头赶上，创办一所世界级的科技大学已急不可待”，首创校长吴家玮回忆港科大创办缘由。很难想象，在原来预备修建军营的一块高山坡地上，只花了五年时间，便让一个崭新的大学从梦想变为现实。然后，只用了不到20年的时间，这所大学便成长为一所令人尊敬的学府。

2010年5月，国际高等教育研究机构Quacquarelli Symonds(QS)公布了亚洲大学排名榜，香港科技大学仅次于香港大学位居第二；在世界排名上，港科大高居第35位，在亚洲仅次于东京大学(第22位)和香港大学(第24位)。

香港科技大学的成功，与其完备的现代大学制度密不可分。1988年4月10日正式生效的《香港科技大学条例》规定，科大成立校董会、顾问委员会及教务委员会，分别作为大学的最高决策、咨询和学术管治机构。

在“校董会领导的校长负责制”下，港科大校长不乏建树。以现任校长陈繁昌为例。香港科技大学得到周大福郑裕彤基金捐赠九千万港元，已开工兴建全新的科研与教学大楼；他还率团访问剑桥、牛津及加州理工学院等世界名校，紧锣密鼓地筹备香港从三年制本科课程转为四年制的改革：“作为校长，我有决心将科大的定位提高至国际一流研究型大学这个水平。”

《中国新闻周刊》：作为港科大的校长，你平日工作的主要职责是什么？

陈繁昌：具体来说，我大致将我的工作目标分为现在、中期和长远三个层面。每天都与教员、学生沟通，主持或出席不同的会议和聚会，让我更了解同事和同学的想法，使大学得以提供更贴近他们需要的教研和学习环境。作为一间公立大学，港科大需要向社会负责，故此我时常与社会各界人士会晤，包括中学校长、捐赠者及传媒等等，向他们讲解科大的最新发展。

中期而言，香港将于2012年推行大学四年制，港科大把这视为一个难得的机遇，作出积极的准备，包括向世界各地招揽一流的教员、筹集扩建校园和增加教学设施的经费，整合更多的核心课程，发挥学生潜能，提供更多海外交流机会，力求将科大的优势发展得更好。

长远来说，作为校长我有决心将科大的定位提高至国际一流研究型大学水平，我需要推动科大发展，维持在国际间的竞争力，以及为社会培育更多出色的未来领袖。

1 2 3

(责任编辑:王璐)

我来打分:





公告栏：欢迎参加本网特别策划：写给2051未来之城的信

[修改信息](#) [我的文章](#) [退出](#)

## 本刊推荐

字体 大 中 小

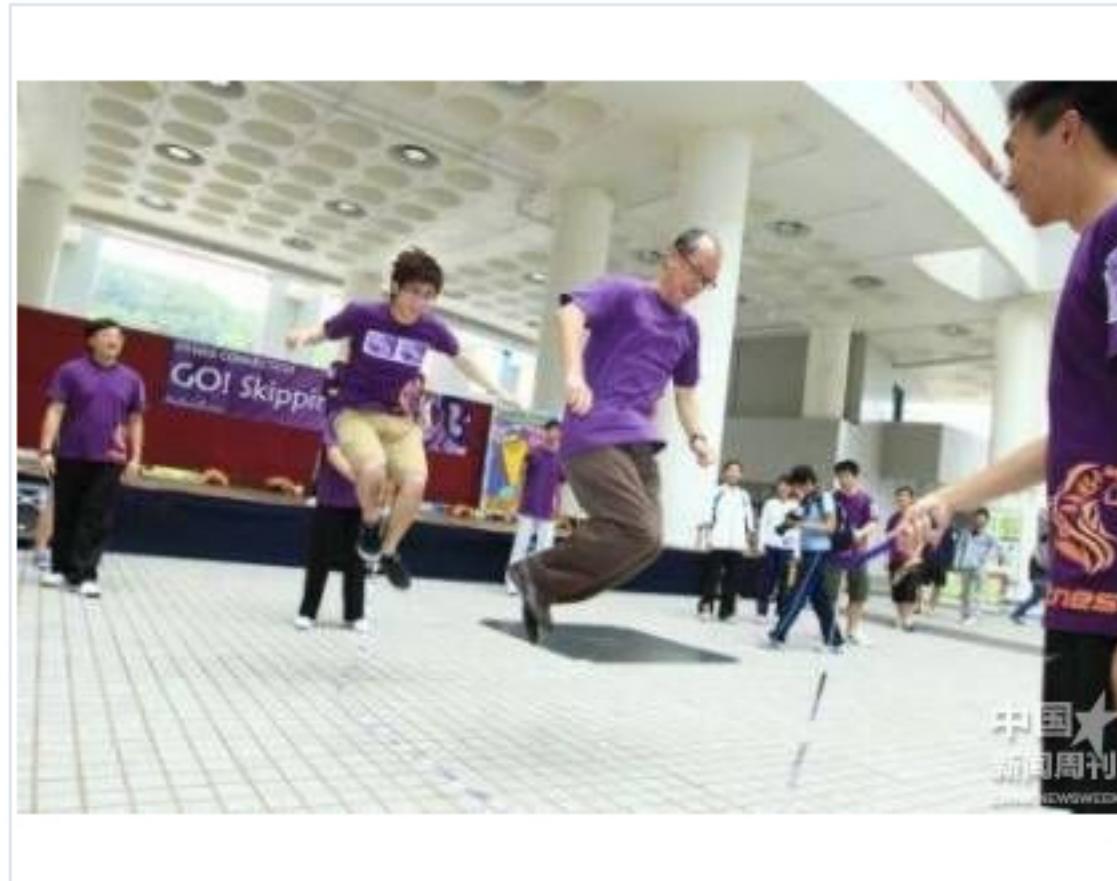


## 【特别报道】香港科技大学陈繁昌：我不做办公室校长

发表于2010-08-14 总480期

★★★★★

作者:本刊记者陈薇



《中国新闻周刊》：身为大学校长，你对这个角色是怎样认知的？

陈繁昌：我认为大学不等同一间公司，不可以用同一种手法去管理各事务，但同时大学亦需要领导者，我作为大学校长，除了是一位领导者外，更是大学沟通的桥梁，一方面听取教员和学生的意见，另一方面作为大学的代表，积极与校董会、政府及社会大众沟通，向社会负责。

《中国新闻周刊》：说到校董会，香港科技大学实行校董会领导下的校长负责制，那么，校董会的日常运作是怎样的？

陈繁昌：校董会由一位非大学人员担任主席；其他成员包括校外人士、大学校长、教学及行政人员代表、及由学生及职员互选产生的代表。校董会通常每年召开三次全体大会。在全体大会以外，校董会辖下的“常务委员会”定期召开会议，以执行校董会的职能。我与校董会在工作上有着紧密的联系，彼此合作无间、关系融洽。

科大的管治架构除了校董会外，还包括顾问委员会和教务委员会，各管治架构均各尽其职，共同参与管治，实践大学的共同理念。大学管理层享有很大的自主空间去发展大学。各单位都明白自己的角色和责任，抱着一致的理念，就大学发展路向，透过磋商，达成共识。

《中国新闻周刊》：作为校长，你是如何处理港科大与香港特区政府的关系的？

陈繁昌：香港各高等院校均享有高度自主，无论在课程与学术水平的控制、教职员与学生的甄选、研究的提出与进行，以至资源的内部调配等方面，都享有相当大的自主权，香港大学教育资助委员会（教资会）扮演着积极的缓冲角色。

香港大学教育资助委员会（教资会）作为政府和高等院校之间的桥梁，致力促进各院校、政府和社会各界的相互了解，并在院校和政府当局之间协调有关高等教育的事务。教资会一方面维护院校的学术自由和自主权，另一方面确保公帑用得其所。

《中国新闻周刊》：港科大的经费主要来自政府拨款吗？

陈繁昌：作为一间公营大学，港科大的经费基本上是由公帑资助。科大会善用公帑，向社会负责。

另外，校友对母校的支持十分重要，是维系科大长远发展的一个关键。有一次我跟一位校友聚会，谈到港科大未来的发展大计，新学制需要投入更多的资源去聘请教员和扩建校园。翌日，我即收到这位校友的一张六位数字支票，这令我相当感动。或许有人认为这不是一个大数目，但我知道科大创校短短20年，校友未必累积到十分丰厚的财富，我觉得这一张支票正是包含了这位校友对母校的一份浓厚心意和敬意，我非常感谢他对母校的鼎力支持。

《中国新闻周刊》：无论是校友还是正在求学的学生，你平时与他们接触多吗？

陈繁昌：学生是大学的宝贵资产，也是社会持续发展的动力，所以我十分珍惜与重视每个和学生沟通的机会。每月我均会在校园举行校长茶聚，与来自不同学系的学生一边吃着蛋挞，一边谈天说地，听听他们的想法和关心的问题。我亦时常出席学生举办的活动，前一阵子我出席了一个由60多位同学和校友演出的百老汇音乐剧，早前还参加了一班数学学生的聚会，他们还亲手煮了蛋给我品尝！

我亦不时探访校友，无论校友身处海外和本港，都欢迎他们随时回到港科大，与我们一同分享他们在的经历。

最近我亦建立了我的个人网页（<http://president.ust.hk/eng/>），上载了很多我最近出席的学生和小区活动的录像和相片，亦分享了我曾发表的文章和演辞。我不愿意做一个办公室校长，而是成为同事和同学的良师益友。

1 2 3

(责任编辑:王璟)

我来打分: ★★★★★





公告栏：欢迎参加本网特别策划：写给2051未来之城的信

[修改信息](#) [我的文章](#) [退出](#)

## 本刊推荐



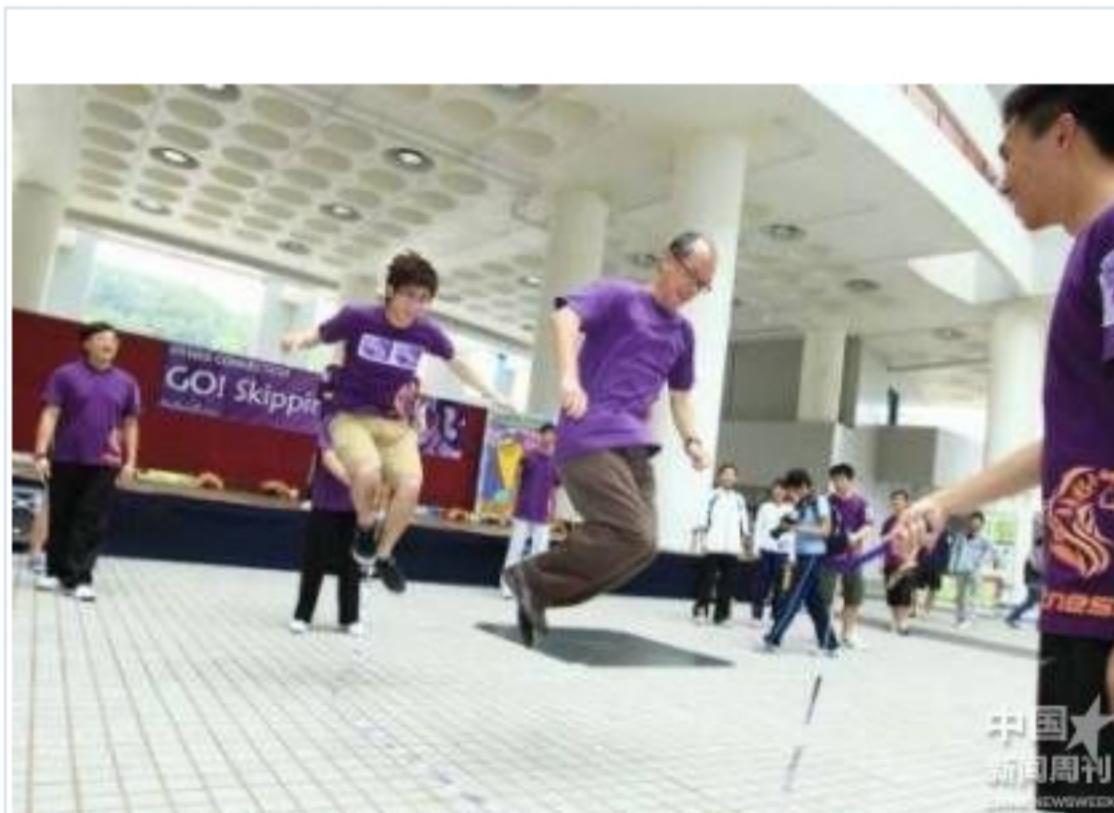
字体 大 中 小

## 『特别报道』香港科技大学陈繁昌：我不做办公室校长

发表于2010-08-14 总480期



作者:本刊记者陈薇



《中国新闻周刊》：最后，你认为，大学校长最应该具备的素质有哪些？

陈繁昌：大学校长需具备崇高的品格和个人修养，因为大学校长对于学生、家长，以致整个社会都应是一个学习榜样；大学校长亦必须具有超卓的学术修为、广博知识和广阔视野；

大学校长要有领导才能、高水平的管理能力。

此外，大学校长要有教学理想、有远见，充满热诚和有承担。以香港科技大学为例，我们创校的宗旨是发展以科技为主的研究型大学，创校校长率先在世界各地招揽杰出的学者，确保科大所有教授均于全球著名大学取得博士学位；前任校长成立高等研究院及成立本科生研究计划，建立校内的科研文化；我则积极提倡“科大一愿景”(ONE-HKUST)：科技为经、商管为纬，发挥科大在科技和商管的优势，培养两种专长兼备的新一代领袖人才，满足社会未来的需要。

当然，校长的另一角色是领导大学争取国际地位与资助，与各界保持紧密的联系。此外，大学校长也要关心社会，关怀同事和同学，乐于沟通，等等。

[1](#) [2](#) [3](#)

(责任编辑:王璟)

我来打分:

