

校長視野

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩。

獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長。陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

時裝有潮流、smart phone有潮流，其實教育都有潮流，MOOC就是近期高等教育的「潮語」，意思是Massive Open Online Course，我並不是「潮人」，然而作為大學校長，又怎能忽略全球高等教育的新趨勢。

MOOC直譯是「大規模開放在線課程」，任何人只要接通電腦網絡，都可以「修讀」這些課程，完全公開，而且大部分課程都不收分文，這是翻天覆地的改革。試想像無論你是在非洲的村落、中國偏遠山區、或是任何國際城市，只要能夠上網，都可以「修讀」哈佛或史丹福等國際一流大學的課程，當然還包括科大的課程。而對於未能一看就即時明白課程內容的學生，他們可以來回重看。因此，無論你是尖子或是一般學生，只要肯努力，都可以按自己的進度和興趣登入學術殿堂，修讀大師級的課程，這種有教無類、無分國界、因材施教的教育方針，確實是最為理想的境界。

目前全球主要有三個組織致力推動MOOC，一是史丹福大學的分拆公司Coursera，主要參與者有普林斯頓大學、加州理工學院等；哈佛大學和麻省理工學院也組織了edX，是非牟利的平台，哈佛和麻省理工合共投放約六千萬美元；第三間是規模較小的Udacity，以電腦及理科課程為主，也是史丹福的分拆公司。Coursera和edX得到世界各地一流大學踴躍支持和參與，去年他們不約而同向科大招手；當時，不少人對MOOC的具體操作抱着懷疑態度，提出大堆問題：免費的課程如何維持下去？老師單靠網上教學，怎能了解同學的進度？如何評核同學的成績？MOOC造成師生疏離等等。



科大是目前本港唯一同時參與Coursera和edX的大學。老實說，MOOC要成功確實還有很多挑戰，以科大為例，教授要撥出更多時間、資源和心思，才可以讓一門MOOC的課程成功吸引不同地域的同學，產生互動和共鳴，然而為何科大仍然堅持積極參與其中？

最重要的是我相信MOOC的理念和技術有助提升現時的教學模式，令學習更有效，更為互動。就以現時美國甚為流行的flipped 課堂為例，學生可以在上課前先瀏覽優質的MOOC課程，掌握課堂主要內容，因此可以把大部分課堂時間留作與教授面對面討論和交流，增加學習的興趣，同時亦加深對學科的理解。

此外，作為一所不斷向前求進的大學，科大一直希望引進最前沿、最有利教學的方法，為同學帶來最大的裨益。科技美妙之處是能夠引發無限想像空間，開啟無盡的可能。我相信MOOC目前面對的問題，將可迎刃而解，並且有助改善教育質素，豐富教育的內涵，開創更切合個人需要的教學法。

近年不少亞洲的大學冒起，這些年輕的大學，如科大在國際排名屢居前列。透過參與MOOC，科大可以讓世界各地的人士「修讀」科大的課程，體驗科大的教學質素，科大的課程可與世界頂級大學並列，對科大這類年輕的大學在建立國際地位、實踐成為國際級大學的理想，大有幫助。

我明白不少人對MOOC仍然抱着懷疑的態度，認為不能替代傳統授課模式，更不能相信其成效會勝過傳統教學法。然而，時代的巨輪就是如此，與其糾纏在顧慮，倒不如積極向前，發揮科技的優勢，為普及優質教育帶來新突破。囑

MOOC