

校長視野

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩。

獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長。陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

中秋期間，我與十多位同學一起製作賀中秋的錄像，科大是國際化大學，參與的同學自然來自五湖四海，有德國、法國、丹麥、韓國，也有內地和香港同學。中秋節是合家歡的日子，負責製作的同事一早就預備了各種各樣的應節水果和食物，當然還有燈籠、玩具等。只見外國同學二話不說，拿着柚子玩出各種花式，失手又再嘗試其他花式；另一位德國同學好奇地拿着菱角當作鬍子放在唇上，興之所至，更用普通話說「中秋快樂」；內地和本地生也十分雀躍，但總有點內斂，在旁觀摩，一直到自己出場才顯露實力。

看着不同文化背景的同學在一起，是很有趣的體驗。令我回想去年在中國大學校長聯誼會年會上，我應邀分享「中國教育如何在中國文化框架下創新和傳承」。我並非中國文化的專家，所以我的分享只是從觀察所得。可能受儒家思想的薰陶，我發覺中國學生一般比較尊師重道，尊重權威，大部分我接觸的中國留學生都非常刻苦勤奮、重視考評，每每為考取好成績會挑燈夜讀，毅力驚人，因此在不少世界的評核試中，中國學生往往名列前茅，這種沉着應戰，紮實的基本功對於就業有一定優勢。反觀歐美的同學鮮有奉老師所教的為金科玉律，而是敢於挑戰，勇於發問，並且他們大多數有個人想法，並且願意作出嘗試，縱使失敗了，又再來一遍，因而造就了不少創新。

昔日的絲綢之路牽動了中西方文化、經濟、科技、宗教、建築、藝術等多方面的互動。今天的光纖令「駱駝商旅」不再需要翻山涉水，只要指頭一按，已經可以直通世



界每一個角落，這條新「思」路加速了人類的溝通，釋放無可量計的資訊，推動中西文化激蕩，對教育而言，這是難得的機遇。

香港是國際城市，因着獨特地利和歷史背景，吸引了不少世界級學者來到香港的大學任教，對提供中西並容的優質教育有相當的貢獻。而科大創校之時，已定位為國際研究型大學，全球招聘一流學者，隨着政府在1998年開放招收非本地本科生，香港的大學就愈見多元化。目前，科大已有百分之二十為非本地同學，以一二至一三大學教育資助委員會的數字顯示，科大的本科生組成是本港八大院校最為國際化，誰會想到一個在南美薩爾瓦多的優才生隻身走進科大校門；德國同學寧願捨棄國家提供的免費教育也選擇到科大修讀本科；而我曾參與的大學本科生接待家庭計劃，其中Lise是來自法國的，卻因為父親在深圳工作，認識了香港並且喜愛香港科大的國際化，Lise成績優異，十分享受宿舍生活。這條新「思」路在科大暢通無阻，並且有逐漸擴闊之勢。這對於本地同學，以至內地同學都帶來難得的體驗，甚至促進年輕一代的創新能力。

其實，文化無分對錯，更不能全盤去學習某一種文化，或排斥另一種文化。中國文化培養出嚴謹的治學之道，專注勤奮；西方文化孕育出獨立思考能力，敢於冒險，突破既有的框框。兼容並蓄、有容乃大，在中西方豐富的文化上平衡互補，就好像我常用T字比喻教育必須是既深且博，一方面要專注進深學問，但同時要拓闊視野、從多角度去思考，既欣賞不同文化的特質又培養出自信心，建立獨立的思維空間，從而迸發創新的能力。囧

新「思」路