

校長視野

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩。

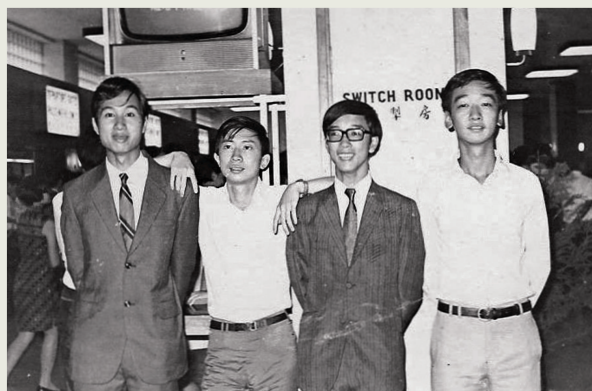
獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長。陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

九月二十六日，香港科技大學第二所國家重點實驗室正式開幕，對科大來說是件喜事；對實驗室主任郭海成教授來說，是研究路上的里程碑，他的科研成果再次獲得肯定；我作為科大校長，當然興奮莫名，不禁思潮起伏。

十八歲那年，我踏出香港遠赴美國，與我乘坐同一班機的就是當年皇仁的同學、今

天科大同事郭海成，我倆都興致高昂，穿得特別帥，與到啟德機場送別的皇仁同學拍照留念。坐在飛機上，我腦海裏憧憬着在美國一流學府修讀自己喜愛的科目，海闊天空，絲毫沒有考慮事業前途。郭海成的興趣是電機工程，在西北大學畢業後，在哈佛大學取得應用物理學碩士及博士學位，他的導師是一九八一年度的諾貝爾物理學獎得主Nicolaas Bloembergen。而我剛好相反，原先在加州理工學院一心追隨諾貝爾物理學獎得主Richard Feynman修讀物理，成績不俗，升讀二年級的時候，我了解到自己的長處和興趣，轉為主修工程。雖然大家志趣不同，然而我們都熱愛科技，窮半生時間追尋科技夢。一九九二年，郭海成加入科大，成為創校的中堅分子，醉心於顯示技術和光電子的教研工作，而我於二〇〇九年成為科大校長。

典禮上，郭海成簡報他早於一九九五年已在科大成立顯示技術研究中心，十八年來，他的研究團隊已出版了二千多篇論文，取得美國專利一百多項，十八年來埋首在同一項科研工作值得嗎？我深信每一位科學家都會肯定地說：「當然值得！」因為這是自己最熱愛的事業。而多年來



出發前，陳繁昌（右二）、郭海成（左一）及皇仁同學在機場合照。

培養出的博士生則成為承傳科研的創新力量。事實上，而最引人入勝莫過於科技的影響力。由液晶體顯示LCD到引發光二極管LED，再發展至有機發光二極管（OLED），微顯示和光電子的前沿技術開展了無限可能。郭教授開發的顯示技術因為得不到本港業界賞識，輾轉售給台灣的公司，更被Nikon採納，用以製造可即

時投射的數碼相機，獲《紐約時報》譽為當年的十大電子產品，這項技術亦成為今天炙手可熱的google glass重要支撐技術。當他道出這次經驗，雖然有點忿忿不平，卻流露出無比的滿足與自豪。看見科技帶來的翻天覆地的改變，為人類生活和環境帶來改善，這種滿足感確實難以言喻。

當年的皇仁工科班同學，並非全都從事科研，但是他們都追隨自己的理想，不少成為傑出的工程師，在政府部門、地鐵公司、新機場等領導多項重要基建項目，也有在煤氣公司、中電等大型企業出任領導層，他們在喜愛的崗位上各自精采，成就一個個傳奇。我雖然沒有修讀任何管理學的學位，卻在二〇〇六年獲美國政府委任為其國家科學基金委員會助理會長，每年管理的研究費達一百億港元。及至出任科大校長，要領導這所國際級的研究型大學，要求更高；然而，長期的科研訓練，埋首科研教育工作，培養了客觀開放的思維方式，重分析、求真求實，建立了探索未知的勇氣和信心。我相信這種「科學」態度對任何一個崗位都受用無窮，正好說明大學修讀的科目和就業並無必然關係。☺

追夢傳奇