

校長視野

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩。

獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長。陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

連三天的畢業禮剛剛結束，同學穿着學術禮袍，神采飛揚，這一刻凝聚着努力、拼搏和艱辛。看見博士畢業生昂然走到台上，接受導師替他們掛上禮袍的垂布，多年的心血終於沒有白費，大家流露出無比的喜悅和滿足，百感交集。典禮後，我特意到茶會向學生和家長道賀，畢業生抱着鮮花、毛公仔，與父母和親友拍照留念，我當然也樂意跟他們一起拍照，留着這美好的一刻。

大學畢業是人生重要的里程碑，離開了大學這個安全區，面對「現實」社會是一個重大考驗。回想自己在美國讀書的時候，當時的社會動盪不安，反越戰情緒高漲，水門事件動搖國民對政府的信心，能源危機令經濟不景，人心惶惶，加上不同人士爭取權益的聲音高漲，示威不斷，傳統的社會價值備受衝擊。對於我這個才二十多歲的留學生來說，世界變得紛亂，但從積極的角度來看，卻促使我關心社會，學懂仔細聆聽，客觀分析各方的立場，透徹理解問題核心。

過去四十年，科技發達改變了人類的溝通模式，大大縮短了人與人的距離，促進了國際間的合作。人類的基因圖譜已大致完成，對生命科學、醫療以至人類演化帶來重大啟示。歐洲核子研究組織（CERN）最近證實了「上帝粒子」，對了解宇宙起源的研究跨進了一大步。人類的知識領域不斷擴闊，社會好像比以前進步，但生活模式的改變，並不代表爭議有所間斷，反而因為改變帶來更多前所未見的問題。無論在香港或其他地方，大家都面對政治爭議、經濟波動、社會分化等複雜議題，個人和作為社會公民所持守的價值或會被動搖。我在預備畢業禮講辭時，不



斷思索，除了送上祝福，我還可以怎樣做才能讓他們無論身處何時何地都能夠終生受用呢？

我盼望科大的教育不僅令同學在學術上有所成就，最重要的是培養他們成為有承擔、關懷社會、品格高尚的世界公民。然而當他們面對不同時代的挑戰，除了增進個人的

知識，應該以怎樣的態度立身處世？我在三天的畢業禮上，與畢業同學和他們的家長朋友分享了我的看法。

我主要提出五點：首先是掌握批判的思維方式，希望同學以實事求是，以有理可依的態度，理性分析不同的意見和問題；科大是東西薈萃，兼容並蓄的國際大學，在此，同學可以有充分的機會鍛煉分析能力，思考問題。第二是尊重不同文化、不同背景、不同意見：世界本身就是多元的，各人持有不同立場是自然不過的，尊重他人的意見亦不代表認同，反而有助清晰理解議題。第三，面對爭議的時候，我提倡以和平理性的方式討論問題、事實；每人都有表達自己意見的權利，透過討論，可以增進了解，甚至找到新的思維和共識，減少分歧。第四，大學的學習體驗和各種各樣的課外活動可以讓同學領略團隊精神，但同時應該明白不能強要別人接受自己的想法。最後，我希望同學明白任何社會都有不足之處，都有改善的空間，與其動輒批評，不如盡一己的責任，貢獻社會。

「變幻才是永恒」這句歌詞來自一首膾炙人口的電視劇主題曲，人生閱歷愈深，愈能感受這句話的意義。其實，人生與社會皆充滿變數，時代的挑戰是難免的，我們應該以坦然、樂觀的態度面對，保持思想開明，堅守核心價值，憑着勇氣和毅力向着自己的目標邁步向前，前景還是光明的。回

時代的挑戰