

校長視野

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩。

獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。
留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長。
陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

所擁有三百多年歷史的美國名牌大學，如何與創校只有三十多年的亞洲大學連繫在一起？這是不思議的結合。Yale-NUS College的創立源自四年前的一個茶敘：當時，美國耶魯大學校長萊文（Prof Richard Levin）與新加坡國立大學校長陳祝全出席瑞士達沃斯舉行的世界經濟論壇，閒談間提到在亞洲成立博雅教育學院的構思，彼此一拍即合，開展這次實驗之旅。

去年我出席在瑞士舉行的世界經濟論壇，陳祝全校長向我娓娓道出這段高等教育界的「姻緣」，當時我覺得：哪有這麼簡單？一個茶敘、一席對話，就可以把享負國際盛名的耶魯大學帶到東方？上個月，我往新加坡

出席THE World Academic Summit，藉此機會拜訪Yale-NUS College，並且與該校的副校長和行政人員交流見面。

其實Yale-NUS College的誕生殊不簡單，耶魯大學校內爭議不斷，他們對新加坡的政治、公民權利，以至文化抱有懷疑態度，該學院能否維護耶魯大學持守的價值觀及學術自由？另一方面，新加坡國立大學近年迅速冒升，已經成為亞洲首屈一指的大學；而新加坡是比較務實的社會，以博雅教育為重心的大學能否生存？

在一片爭議聲中，萊文校長和陳祝全校長顯露出無比的毅力和勇氣，他們的目標明確：在亞洲成立一所高質素的博雅教育學院，正如他們的願景——「立足亞洲，面向世界」（in Asia, for the World）。四年間，陳校長說服了



校園內的標語，說明了這所大學的成立背景。



興建中的Yale-NUS College校園。

新加坡政府，得到他們的支持；而萊文校長也力排眾議，邀請有共同願景的耶魯同事，加入籌備創校的工作，他們的目標就是為世界提供最優秀的博雅教育。

Yale-NUS College的常務副校長滿腔熱誠地與我分享他們的願望：正在興建的校園會提供現代化而親切的學習環境；專家學者來自世界各地的著名學府；四年制的大學課程中，三分之一是非主修的課程，如哲學和政治思維、文學與人文科學、歷史等，充分實踐深且廣的「T」字形教育模式。他們所展示的教育藍圖和理想達至世界級水平，正如Yale-NUS College所言：「1+1=3」，產生奇妙的協同效應。

從Yale-NUS College的誕生，泛起了幾個層面的反思：政府對培育明日社會的人才有甚麼取向？是趨向專才還是全才？兩者如何取得平衡？香港政府是否有足夠的遠見，銳意培育適切的人才，積極尋找國際機遇？從社會大眾的角度來看，香港的年輕一代和家長如何看待大學教育——大學是職業訓練所，還是建立自我、發展多元潛能、擴闊視野的地方？整體社會能否接納像Yale-NUS College以博雅教育為重心的院校？從高等教育界的角度來看，耶魯大學與香港和中國內地早已建立了聯繫，那為甚麼他們創辦第一所亞洲的博雅教育學院時，選擇了新加坡，而非香港和內地？香港在國際的學術舞台是否積極進取呢？這一連串的問題值得我們仔細探討。

一拍即合