

校長視野

c o l u m n s

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩。
獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。
留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長。
陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

「杰哥，我們愛您」的巨型紙牌不斷搖晃，拿着紙牌的年輕人以仰慕的眼光凝望着傑哥；當「巨星」傑哥走到這群「粉絲」中間，他們的情緒更加高漲，立刻拿起手機拍照，留住這難忘的一刻。這班粉絲是上海交通大學本科畢業、科大的研究生，而萬人迷



傑哥正是上海交通大學校長張傑院士。張校長相當年輕，二〇〇六年上任時年僅四十七歲，是當時最年輕的大學校長。他的魅力當然不僅是因為他外形俊朗，更是因為他走入學生群眾，作風開明，對學術抱有熱切追求。

我早已認識張傑校長，他在中國科學院取得物理博士學位，其後遠赴海外求學和工作，並在英國牛津大學物理系擔任研究員達八年。張校長在二〇〇三年當選為中科院院士，更在二〇〇七年獲選為德國科學院院士，二〇一二年成為美國科學院外籍院士。他從去年起擔任香港大學教育資助委員會成員。這樣重量級的學者卻沒有半點架子，親切從容，既有儒者風範，又對西方現代觀念瞭如指掌，每次跟他對談都會令我想起「Best of both worlds」。最近，科大正式與上海交大簽訂策略夥伴協議，張校長親自到科大主持研討會。

張校長果然不同凡響，以流利的英語，一針見血指出大學就是創新的基地，不斷創新才能推動社會進步。張傑如何鼓勵創新有獨到見解，他認為必須有一流的人才、一流的創新能力和充分體現创新能力的大學文化。因此，張校長推行尊重學者的校園文化，並且大量延攬頂級的教授，建立現代化的管理系統；他鼓勵以探求精神進行學術研究，而不是着眼於出版論文的數目，逐步發展國際的評

核制度，擇優而取。他在研討會上講解上海交大在七年間的變化：教授的人數雖然略為減少，質素卻大為提升。

張校長為豐富學生的學習體驗同樣費煞思量。他成立致遠學院，為數理特優的同學提供最佳的師資和學習環境，實行小班授課，同學毋須過早選

擇專業，目的是培養能夠融匯知識、解難能力高而善於溝通的領袖人才。此外，上海交大積極增加同學往海外交流的機會，體會多元文化，交流比率在七年間已由原來的10%躍升至30%。而上海交大亦與多所國際著名大學合辦課程和研究院，包括巴黎高科、美國密芝根大學、南加州大學和霍普金斯大學，締造雙贏。最後，張校長分享了交大對二〇二〇年的願景：透過連串改革，上海交大發展成為學術主導、重視自我實踐、權力下放的學府，而傳承創校以來「求實學、敢為人先」的核心價值。

張傑描繪的上海交大可不是國際一流大學的格局？國內不少重點大學的新一代校長都展現出敢於求變的決心和魄力，他們具備國際視野和識見，帶領內地的高等教育向前邁進。面對內地快要迎頭趕上，香港的大學必須積極求進，才能保持競爭力，在亞洲以至全球繼續發揮影響力。上海交大的改革需要面對不少挑戰，但中國銳意革新高等教育制度的決心有目共睹。研討會上，我禁不住問張傑最大的挑戰是甚麼，他不假思索便回答說建立共識，所以他花了兩年時間與教職員溝通，讓他們理解大學改革的意義，建立共同的願景。這種從下而上的管理哲學，反映了張校長的理念在實踐路上已踏出了重要的一步。「杰哥，你好嘢！」¹

杰哥，你好嘢！