

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身貧寒灣阿公岩，獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長、陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。



校長視野

C O U M N S

南

韓文化近年在港大行其道，韓劇、K-POP深受歡迎，三星、現代汽車等品牌享譽國際，但是較少人注意到南韓的高等教育迅速冒起，其中南韓浦項科技大學（POSTECH）及韓國科學技術院（KAIST）在世界大學排名榜着着領先。上星期，POSTECH校長金用民教授到訪科大，去年我在POSTECH與金校長初次見面，今次在科大校園重聚，暢談甚歡。POSTECH創校僅二十八年，在最新世界年輕大學排名榜上高踞榜首，無疑是「奇迹」。

科大也被譽為「奇迹大學」，只有二十三年的歷史已在QS亞洲大學排名榜居首，我和金校長可說是惺惺相惜。言談間發覺我們都曾到美國留學，畢業後一直在當地任教超過三十年，卻毅然選擇回流到自己的國家出任大學校長，這主要是因為亞洲的高等教育甚具發展潛力，希望掌握機遇，貢獻自己的經驗和力量。

然而，科大和POSTECH的背景不盡相同，POSTECH仿效加州理工學院的模式，全校只有一千二百零六名本科生和一千一百二十四名研究生，師生比例低至3:1，較香港的高等院校平均遠低兩至三倍。而最大分別就是科大是公立大學，主要的財政收入是由政府資助，POSTECH卻是由私人企業南韓規模最大的鋼生產商POSCO出資成立。南韓在過去數十年，致力發展高端新科技，吸納不少從事創新科技的專才。大型企業投入大量資源予大學的研究團隊，南韓政府自二〇一一年起每年在科研的資助佔全國的GDP超過4%，投資科研的金額現已為全球第一。POSTECH的教授平均每年可獲八十萬美金的科

不進則退

研經費，對香港任何一間大學來說是望塵莫及。

南韓的大學所享有的優厚條件確實令人羨慕，金校長卻坦然與我分享他所面對的挑戰：一、南韓的學生相對缺乏冒險精神，創新能力也較西方國家的年輕人遜色；二、年輕一代沒有太多失敗經驗，也不太願意面對失敗；三、不少教研人員過分重視論文的數量，對金校長來說，研究的影響力比出版論文數目更為重要；四、國際化仍然未到位，例如英語不是當地日常溝通的語言之一，在這樣的社會文化下，要吸引世界級學者長期在POSTECH任教有一定困難。

回想當年科大創校初時特意到POSTECH取經，因為兩校理念相同，都是科技大學，這些年來，科大銳意發展，成績有目共睹。POSTECH歷屆校長也造訪科大交流切磋。近年南韓的主要大學力爭上游，在重重挑戰下，仍然突圍而出，POSTECH連續三年在《泰晤士報高等教育》年輕大學排名榜高踞榜首，在多個先進範疇取得突破。據最新調查，香港整體的競爭力出現下降趨勢，香港的高等教育在國際雖然廣獲認同，然而不進則退，亞洲其他國家大學紛紛迎頭趕上，香港的大學應以此為警號，奮發向前。■



POSTECH校長金用民教授和陳校長合照。