



陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩，獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長、陳教授大半年尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

## 少年得志

「少年得志」，一般人或會聯想到飛黃騰達、事業順利。對我來說，少年得志最大的意義，在於年輕人找到自己的志趣，為目標努力奮鬥，樂在其中，成就理想。近月，我分別遇見三位年輕人，他們清楚自己的志趣，以行動逐步實踐自己的理想，令我既欣喜又佩服。

末屆會考十優狀元 Kelvin，畢業於香港傳統名校，選擇了科大開辦了才兩年的環境管理及科技課程，這是較冷門的課程，更遑論是賺錢的保障。Kevin 畢業了，我在辦公室與他一席話，自少他已明白大自然的資源是有限的，人類必須好好管理和運用資源。綜觀各間大學的課程，發現只有科大的環境管理及科技跟他的志向不謀而合，四年來他學業成績優異，積極參與跟環保有關的課外活動，最近更在一個全球的環保方案競賽中，以倒數原理的斬新思維提高用戶對用電的警覺，擊敗萬多位參賽者奪冠。言談間，Kevin 對能源問題瞭如指掌，他相信經濟誘因可以影響人的行為習慣，二十一歲的他將到劍橋大學修讀經濟學碩士課程，進一步鑽研經濟與環保的關係。

十八歲的 Victor 是科大物理系二年級生，剛在波蘭和加拿大出席學術會議，並在會上發表自己的學術論文，出席人士都以為他是教授，我和 Victor 談到物理，他表現成熟，有條不紊地分享他在「網絡可靠性」的研究，甚具學者風範。中學時期的 Victor 已醉心物理，他參加科大國際奧林匹克物理賽的訓練班，奪得國際賽和亞洲賽金牌，十六歲憑優異成績選定科大物理系。他並不是書獃子，積極投入宿舍生活、組織 Walk，也學懂彈結他；他一年級已主動爭取參加

## 三個得志的少年

本科生研究計劃，並在校內的比賽中奪得金獎。同時他亦參與博士生的研討會，嘗試將物理應用在不同層面，滿腦子大計的他明年春天會到美國哥倫比亞大學交流。

第三位女生並不是科大人，是我在恒隆數學獎頒獎禮上遇見的 Ewina，她是上屆的銅獎得主，也畢業於傳統名校。有別於其他得獎隊伍，Ewina 是自己獨自進行數學比賽的研究，她深入浅出向評判團解釋圖像的複雜還原理論，並把理論融會到日常生活，可見她對數學充滿熱誠。談及她將來的計劃，Ewina 直接地告訴我——一直對生物醫學工程很感興趣，她主動蒐集相關升學資料，經過一輪比較後才選定到南加州大學（USC）攻讀生物醫學工程，她發現 USC 師生比例很低，有利往後學習。

三位年輕人都是來自香港普通家庭，他們的家長都十分尊重子女的興趣，並未因子女學業成績優異而「建議」他們選擇更有「錢途」的學科。三位走着自己路向的年輕人流露出純真、喜悅、充滿自信，對學習產生濃厚的興趣和滿足感。憑藉天賦，他們固然可隨心選擇路向，但行行出狀元，我相信只要找到自己的志向和明確的目標，專心致志，而不只着眼物質回報，定能充分發揮潛能，開拓自己的一片天。這班人才的力量正是社會最寶貴的資產。■



三位得志的少年，（左起）Keith、Ewina 及 Victor。