



陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身貧寒阿公岩，獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長、陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

上 星期我出席一個別具意義的論壇，十位香港的大學和專上學院校長聚首一堂，就如何保持香港高等教育的國際優勢，各抒己見。以下是我在場演講的內容。

首先，我認為維持國際優勢，不單有利學術研究，更重要的是有助培育學生成長，增加發展機會和就業前景。國際化正是科大創校的願景，廿三年來大學屢創佳績，廣受認同，國際化是關鍵之一。而香港高等教育佔盡天時地利優勢，東西薈萃的國際都會，英語普及，吸引世界各地優秀的教研人員和學生，大學享有學術自由和院校自主，政府對教研提供基本的資源和支持，為高等教育發展創造了極佳的條件和基礎。近年中國經濟發展蓬勃，香港作為中國一部分，大有裨益，香港的大學因而在國際排名穩佔前列。

《泰晤士報高等教育特刊》公布香港在「全球首二百間頂尖大學數量與本地生產總值比率」的排行榜高踞首位；而《紐約時報》在二〇一三年刊登一項全球就業調查報告，科大畢業生排行第十八，足以證明香港的大學教育，我們的教授和同學在國際層面都有相當的競爭力，我們應該為此感到自豪！

但花無百日紅，要維持這種優勢談何容易！在激烈的環球競爭下，創新求變是不可或缺的。香港的年輕人一般勤奮好學，卻過分重視考試成績和就業出路等問題，窒礙發揮創意；而香港學術界在應對全球重要問題的研究，以至創業和創意工業，尚待發展；加上政府對學術研發的資助只停留在本地生產總值的0.8%，遠遠落後於新加坡（3%）、韓國（4%）和中國內地（2.5%）。此外，韓國浦項科技大學的校長告訴我，他們的教授平均研究經費高達八十萬美元，而我估計香港的教授則普遍低於二十萬美元，不可同

港高教國際優勢

日而語。再者，香港的經濟體系規模較小且單一，這一切都是香港高等教育往後發展的隱憂。

全球激烈的競爭令情況雪上加霜。亞洲國家如新加坡、中國、南韓的一流大學固然發展迅速，想不到印度、俄國、以至中東都深明高科技的重要性，紛紛成立科技大學，並且得到國家的重點培植。最近我到訪紐約市，這個號稱全球首屈一指的金融中心已經急謀建立世界級的創新中心，引進康奈爾大學夥拍以色列Tel Aviv，與矽谷分庭抗禮，而這個創新構思得到不少康奈爾校友以巨額資助。

面對嚴峻的考驗，香港高等教育應如何自強？以我所見，香港的大學可以考慮較明確的分工，而政府亦必須給予不同定位的大學足夠他們特需的資助，凸顯各間大學的優點和角色。各展所長，培養多元化人才。第二，大學運作不應受政治因素影響，如取錄非本地生、研究生和人數限制，相反，大學應不論學生的背景、國籍，盡量招攬人才。第三，政府應大幅增加對科研的撥款，締造有利創新的生態環境，成立創新科技局是其中心一項有利的政策。最後，我們應該積極增加年輕人的發展機會，擴闊國際視野，同時鼓勵他們利用國家高速發展的機遇，建立創業的文化和基礎。

作為有承擔的校長，我會以同學未來二、三十年的前途着想，這個世界瞬息萬變，全球化是大勢所趨。我希望各位同儕都以同學長遠利益為依歸，為迎接明日的世界作好準備。☺

