



陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身富貴，阿公岩獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹佛大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長、陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展，培育年輕一代亦有獨到見解。

有二十三年歷史的科大，連續兩年在全球大學就業能力排名榜與多間百年名校如哈佛、劍橋等同列全球二十大，今年科大更躍升兩級至全球第十六位。很多人太感意外，對我來說卻是莫大的鼓舞。

這項調查由法國一間人力資源顧問公司負責，今年更夥拍德國主要研究機構，調查不是只着重商學院學生，還反映不同學科畢業生的就業情況，結果在《紐約時報》廣泛報道，而兩年的報道都以科大畢業生為案例。今年提及在瑞士創投公司工作的專才，她捨棄歐美名校到科大攻讀工商管理碩士課程，看準亞洲的發展潛力，香港作為中國內地的門戶更是關鍵。的確，亞洲的大學在這項就業能力排名榜節節上升，全人教育的成果有目共睹，東西往來漸見平衡，出現根本性的改變，並似乎有逆轉的趨勢，愈來愈多西方學生東來尋求機會，且有不俗的事業發展。我每月都與二十多位科大同學茶敘，同學來自五湖四海，中港兩地、印度、德國、瑞典，甚至遠至南美薩爾瓦多，畢業後到世界各地工作，令科大在國際間的知名度提升。其實，國際化是科大的特色，亦是我們銳意發展的目標之一，為的是讓同學適應這個大形勢，面對多元文化能應付自如，並激發創新思維。年輕的科大竟然可以殺出重圍，全球多個國家的僱主樂於聘用我們的畢業生，我深信科大是走對了路。

此調查邀請近二十個國家共四千五百位負責招聘的行政人員，列出最受僱主歡迎的首一百五十間大學。究竟甚麼才算高就業能力？《紐約時報》指出，僱主注重的不是學業成績，反而是如義工、運動、組織能力及「軟技巧」，包括溝通技巧、待人處事態度、社交能力，與不同國籍及文化的人相處融洽，展現領導才能。

## 世界變

調查更指出着重科學、科技、工程和數學的大學排名相對較佳。這與科大不謀而合，我們既鼓勵同學投入基礎研究，亦重視實踐。四年制下，我們有更多機會加強同學的「軟技巧」，語文、文化藝術、分析能力和健康生活等都成為必修的核心課程，而且可以讓近五成本科生到海外交流，在不同文化環境下生活和學習。

我常說大學不是職業訓練所。作為公立大學，不能否認大學是為社會培育優秀的人力資源，推動社會發展。綜觀科大畢業生的就業能力排名，我不禁要說「世界變」！以往的「鐵飯碗」、「二人打一份工」的概念已經改變，全球化和移動通訊的普及打消了地域疆界的限制，世界任何角落都可以開拓機會。我每次出訪都必定與校友聚會。最近在巴西與一位瑞士籍的校友見面，她能說流利的意大利文，很快學曉巴西的主要語言葡文，並在聖保羅市發展順利。在北京約三成的校友是香港人，部分任職於國際機構，長期派駐北京因而落戶當地。科大亦有近百位校友在英國發展。不少國際企業在全球招聘人才，職場不再只是原居城市，而是整個世界，這是對新一代的衝擊，也是難得的機遇。其實香港有着獨特的歷史背景，非常國際化，而科大正充分發揮這種優勢，為香港寶貴的人才資產作好準備。我希望香港新一代對未來抱持信心，在國際舞台上穩佔一席。

