

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩，獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士。留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長、陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展，培育年輕一代亦有獨到見解。



## 校長視野

### 家

父是當年在筲箕灣阿公石礦場的工程師，那時我年紀小，只記得他負責礦場的機械運作、碎石、爆炸、輸送等，所以工程師對我來說絕不陌生，印象中那時在香港的工程師近乎清一色是男性天下，土木工程、機械工程、電機工程等。四十多年過去，今天工程界更多元化，只是香港年輕一代對工程具體認識還是不多，大概是因為中學課程沒有工程這門專科。

去年，一位快將畢業的工程學院女同學Samantha與高采烈地與我分享她的大計。她計劃出版名為《誰說Engineering是水泡科？》的書籍，為選擇修讀工程平反；她還打算邀請幾十位科大工學院的師兄師姐和同學，分享他們的故事。Samantha說她認識不少師兄師姐，在工程界固然卓然有成，不少投身其他行業如金融、廣告、管理等的同樣表現出色，也有些追尋自己的創業夢，總之各自各精彩，因此對她來說，工程學絕對不是「水泡科」，而是「神科」，是開啟康莊大道的鑰匙。轉眼間，她的新書將於今年書展面世！

Samantha的熱誠令我留下深刻印象，這位九十後的女孩竟然有如此勇氣，這份幹勁和奉獻精神，值得嘉許。後來我有更多機會認識她，明白為何她這樣熱愛科大，享受修讀工程。Samantha是尖子，本想修讀熱門的法律，中學時期爭取機會到律師樓做暑期工，親身體驗律師的生活，發覺並非自己杯茶，便轉投工程，發現工程涉獵範圍甚廣，與改善人類生活息息相關，絕對不只於修橋築路或機械運作，她更發現工程師必須具備優秀的溝通技巧及領導才能，講求團

# 誰說Engineering是水泡科？

隊合作，並且心思慎密，知識廣博，正合她的性格，於是毅然以工程科為第一志願。

三年的科大生涯，讓Samantha充分實踐自己的理想，除了課堂知識，她放眼世界，爭取機會到外國交流生活，包括美國史丹福大學、新加坡國立大學，並到俄羅斯聖彼得堡出席二十國集團青年峰會，畢業前更獲聯合國挑選到總部實習。她對服務香港社會同樣充滿熱情，投入義工服務，去年更獲「香港十大優秀青年」及社會服務獎，亦由於她關心社會，毅然創立社企「歷青者」，透過模擬體體驗計劃，讓年輕人親身體會長者的體能狀況和生活所需，從而更懂得關懷長者和提供適切的支援，這項計劃亦勇奪「香港社會企業挑戰賽」金獎。由於她的社會服務經驗豐富，年初更獲邀在馬雲的大型公開講座中與馬先生對談，分享她的夢想和創業經歷。Samantha現職

見習環境工程師，負責不少環保項目，學以致用。工餘時亦保持一貫的積極態度，活出有意義的人生。

其實，大學主修科目未必是最重要，追隨個人志趣，爭取機會發展潛能，拓闊人生體驗，為社會作出貢獻，這才是最重要。工程學科的訓練讓同學與時並進，掌握最新知識，更注重分析能力，解決問題的技巧，培養團隊精神，這些都是今天領袖人才的素質，看過書中每位工程人的故事，我對書名有更深的共鳴——



我和Samantha合照。