

最

近，我應劉鳴輝先生邀請，在他主持的青年交流會分享我的個人經歷。劉先生積極參與社會服務，我當然支持。六十年代一個普通「香港仔」的成長故事，今天的九十後會有共鳴嗎？六十多年的人生悟出一些道理和體會，想趁此機會在這個以「非凡人生：從阿公岩到清水灣」為題的交流會，與年輕人分享幾個啟導人生的原則，想不到有近百位年輕人出席。

預科前，我的世界基本局限在阿公岩，步行不久就到我就讀的崇真小學和慈幼中學。父親雖是工程師，但生活條件匱乏，雪櫃、熱水、電視機一律欠奉，甚至沒有洗手間。這樣平凡的童年卻由一個經歷，令我開展不平凡的人生旅程。我的會考成績平平，皇仁書院最初不接受我報讀預科班，當時慈幼一位舊同學已入讀皇仁，他見開學後班中仍有空位，叫我再試。坦白說，因已失敗過一次，我有點卻步，但母親的一句話「何妨一試？」，令我鼓起勇氣，乘着電車衝出阿公岩到銅鑼灣的皇仁，與當時的副校長談了片刻，他便取錄我。自此我領悟出人生的座右銘：「嘗試未必成功，不嘗試就一定失敗」。答問期間，有人問：「究竟嘗試可以去到幾盡？」，這是不少年輕人面對的掙扎，現實生活往往與理想有別，我認為面對壓力的能力因人而異，而且各人的強項不同，不高估自己，也不妄自菲薄，最重要是積極面對失敗，視之為經歷，而非耻辱，屢敗屢戰。

我從當年選科的經歷，分享第二個原則，就是追隨自己的熱誠和理想，勇往直前，充實自己，把

英雄莫問出處

握未來。宇宙奧秘令我神往，因此我放棄港大醫科，飛往美國加州理工學院選修物理，一心追隨諾貝爾物理學得主弗曼（Feynman）。誰知翌年發現自己並非物理學家的材料，卻獨愛計算和解決問題，於是轉修飛機工程。碩士畢業後，發現飛機工程已由電腦操作，接着我又跑到史丹福大學修讀電腦科學博士課程。回想這些決定，我都是「一心追隨自己的志趣，從不在意就業前景。我鼓勵在座同學不要太在意選修科目和未來職業，應該隨心所欲，更何況今時今日，知識的領域界限已相對模糊。」

第三個原則就是不要做跟隨者，而要努力成為領導者。猶記得史丹福大學初成立電腦科學系，沒有教授擁有一個電腦博士學位，他們大多是資深物理、數學、心理學教授，看準電腦的發展潛力，於是毅然放下自己熟識的領域，甘願做開荒牛，今天電腦對金融、科技、醫療、通訊、商業、娛樂都是不可或缺。在答問環節，不少同學都問我下一個科技突破是甚麼？答案無人知曉，四十年前甚少人想像到電腦的影響力，因此，我鼓勵各位敢於夢想，敢於改變，努力突破知識界限。

我沒有機會與當日出席的年輕人逐一交流，但他們提出的問題，反映正向思維，嚴肅地面對自己。香港是卧虎藏龍之地，我相信成功不論出身，只要認清自己的志趣和路向，勇敢嘗試，自省自勵，他們定能活出非凡人生！

