

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身箇箕灣阿公岩。
獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，
並在史丹福大學攻讀博士。

留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、
美國國家科學基金助理署長。
陳教授大半生尋找教研夢，對教育、
科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。



校長視野

columns

白

度首席科學家吳恩達（Andrew Ng）離開百

國際A-I界的地圖可謂數一數二，幾年前一手創立Google大腦計劃，開發超大規模的人工神經網絡，大家都在揣測這位人工智能天才的去向。

吳恩達被媒體稱為百度的「大腦」，我跟他早已相識，他與香港頗有淵源。他生於英國，小時候在香港長大，後來移民新加坡，並赴美讀大學。我私底下亦認識其在港從事文藝工作的母親，父母對他的教育甚為開明，在他六歲時就已送他電腦，讓他學寫程式，從小培養對STEM的興趣。我們都出身自史丹福大學計算機科學系，我從該系博士畢業，後期他在該系任教，彼此的研究領域亦有所交集，涵蓋深度學習及圖像處理。任教期間，他與同僚Daphne Koller教授創立了全球最大的網上開放式教育平台Coursera，為大眾提供大規模開放在線課程（MOOC）。吳恩達已淡出該平台的日常工作，交予耶魯大學前校長Rick Levin擔任行政總裁。

他幾年前曾到訪科大主持講座，我亦兩度造訪百度位於美國矽谷的A-I實驗室跟他見面交流。他出身及曾任教於全球最好的計算機科學系——卡內基美隆、麻省理工、加州大學柏克萊分校和史丹福，已頭頂大量光環，我更是欣賞他突破傳統的思維。言談間，我發現他對教育及年輕人就業發展有其獨特看法，他很想顛覆傳統的教育模式，相信授人以魚不如授人以漁，與其單向以課堂傳授知識，不如傳授學習知識的方法，他不斷嘗試以密集互動形式直接教授年輕人軟實力。他認為創新及創意能

力並非天才靈機一觸的專利，是可以後天培育的。當大家透過閱讀及與專家交流，不斷去吸收真知灼見，前人的經歷與分享會帶來啟發，人類的大腦很神奇，會將得着融會貫通，迸發出更多新意念。

吳恩達對培育後進非常有心，他寄語年輕人就業時，先要有能力掌握要做的事，熱情與興趣會油然而生。他自己就有兩大準則，第一，他會衡量一件事會否帶來學習機會；第二，那件事會否為世界帶來影響。世上有太多有趣及重要的問題，但他希望投放精力於重要問題，而非僅僅在有趣問題，他的見解值得年輕人深思。

以上兩項，他都說到做到。每天在瞬息萬變的行業中學習，帶領着A-I發展。A-I與深度學習於近年盛行，不少從事這方

面的研究人員都轉投大型企業懷抱，不免令學術界憂慮這會影響年輕專才的想法，然而吳恩達認為企業也能嘗試培養專才。我問他，其實A-I早於幾十年前經已面世，為何到近年才興起？他說這是全賴現在先進的科技，如價格更相宜的感應器、更快速的電腦與算法等，A-I不再是紙上談兵，讓其能夠普及到大眾生活，帶來實質貢獻。有財力有遠見的公司絕對有硬件實力將A-I發揚光大，而軟實力如創新思維與A-I專才就繼續得靠高等院校去培養。要發展A-I，我們需要更多出格的大腦。東

