



陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩，獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士，留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長。陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

## 有

些人的思想出類拔萃，足以改變世界。我們總對天才的路摸不着頭腦，試圖了解天才的起源，或許科學能讓我們窺探一二。上月，美國國家地理頻道將超級天才愛因斯坦的一生搬上電視螢幕，製作電視劇《世紀天才》。《國家地理雜誌》今期以此作封面專題，介紹古今一眾天才。

我細閱那篇文章時，突然看到熟悉的名字——陶哲軒，唯一華人與超級天才們相提並論。陶哲軒是著名數學家，雖生於澳洲，但與香港甚有淵源，雙親畢業於港大，母親是香港人，曾在香港當中學教師。他少時已被冠上天才神童的光環，七歲讀高中，十三歲取得奧數金牌，廿一歲博士畢業，廿四歲成為教授。跟陶哲軒相識多年，當我還於加州大學洛杉磯分校數學系在任時，我早已留意到其潛質，成功招攬他加盟。二〇〇六年，我見證他獲頒菲爾茲獎，欣喜不已，那時他才三十出頭，他在數學領域的造詣更使他被譽為「數學界的莫札特」。

究竟天才是怎樣煉成的？一直以來，很多人嘗試去拆解這道方程式，然而答案依然成謎，每人對「天才」的定義都不同。閱畢《國家地理雜誌》的專題文章，我有更深刻體會。

首先，天才絕不能一概而論，當中牽涉很多因素及特質，很多人將高智商與天才劃上等號，然而發表智商測試的Lewis Terman卻指出，研究顯示很多天資非凡的人未必步步青雲。肖克利在智商測試中未達天才指標，卻發明電晶體，奪得諾貝爾物理獎；達爾文雖不是學霸，卻成了世上最偉大的科學家之一，提出演化論學說，對後世影響至深。

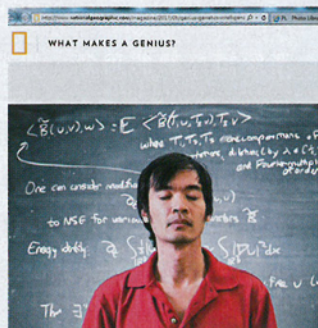
有腦掃描研究顯示，天才的左右腦互動聯繫異

# 天才

常發達。那麼天才的基因會否是遺傳自父母？這大概沒有關係，大家何曾聽過超級天才們父母的事蹟與個人成就？很多人努力試圖解開天才基因密碼，可是依然尚未成功。

擁有天賦無疑是件美事，但後天的培育與塑造更為重要。陶哲軒的父母在他成長過程中循循善誘，發掘不同學習及與其他教育專家交流的機會，為他締造良好的環境，培養他的自我學習及解難能力。社會及文化變遷同樣影響着天才的發展，天才搖籃已從古時的巴格達，轉變到今天的矽谷。

儘管現代科學昌明，我們對天才為何是天才仍然無從稽考。很多驚世發現都是來自天才的靈光一閃，除了要有智慧、創意、努力這些因素去成就一個天才，當中其實也少不了運氣，有了以上條件才能在對的時與地引發那一瞬間的開竅。



（圖片：國家地理雜誌網頁）

近年，香港好像多了很多虎爸虎媽，望子成龍，同樣作為父親的我理解，但我認為父母可以在子女教育方面採取較開明及輕鬆的態度，營造一個良好的成長環境，給予他們多點空間去發揮潛能，就算有天資也需要後天培育，不能一味只顧填鴨式教育。同時，我亦鼓勵年輕人發展學業以外的志趣，這可鍛煉左右腦互動聯繫及多元思維，但父母應從子女喜好出發，而非為拼名校算盡機關。要明白，就算具備以上所有優秀條件，也不代表成功穩操勝券。父母不能永遠為子女保駕護航，以後的路得靠子女自己掌舵。閱