



## 校長視野

陳繁昌教授，香港科技大學校長。出身筲箕灣阿公岩，獲獎學金遠赴美國加州理工學院修讀本科及碩士課程，並在史丹福大學攻讀博士，留美四十年，歷任耶魯大學及加州大學洛杉磯分校（UCLA）教授、美國國家科學基金助理署長、陳教授大半生尋找教研夢，對教育、科技發展、培育年輕一代亦有獨到見解。

期，香港再度提倡以市場為本的職業培訓，在我小時候，六、七十年代的香港經濟主要靠工業撐起，尤其是製造業，鐘表、紡織、造船，這些行業都獲得很大發展，當時我曾報考工專的染料工程系。時移世易，香港較從前擁有更多大學，連工專都變了理工學院再變成理工大學。現在真正的「香港製造」已買少見少，職業培訓亦在過去十年已沉寂下來。

香港擁有成熟穩健的職業訓練系統制度與進修學院。過去八年，我曾參觀職業訓練局幾間分校，有設計、旅遊、廚藝，該局為同學提供有質素的訓練及學習機會。其實在現今世界，未必人人都需要接受大學教育才能推動社會進步，然而很多人都忘了這一點。

行政長官施政報告承諾增加推廣職業專才教育的活動和計劃，特首在報告提到：「持份者仍然普遍認為職專教育遜於傳統學術教育，這種偏見不利於職專教育及相關行業的發展。」但在執行上顯然將挑戰重重，挑戰主要來自文化與經濟層面。

《金融時報》於上月刊登了一篇有關瑞士學徒制教育的文章，瑞士及一些德語區國家，都有學徒制的教育傳統，這大概就是他們一路以來工業競爭力強的致勝關鍵。學生上高中時可選擇兩條路，一是準備升讀大學，另一條路則是走上學徒制教育，受訓期間還可賺取工資。私人機構在學徒制教育中擔當重要角色，為課程提供建議及實習機會。而最重要的是，這種教育制度廣為社會接納及尊重，所收的學生不比升讀大學的遜色。學徒制教育能孕育出優秀技工，將創新構思製成具競爭力的商品，並銷售至全球。

蘋果CEO庫克在《財富》雜誌的訪問就中國作為製造業大國表達意見。很多人認為西方國家選

# 職業培訓VS大學教育

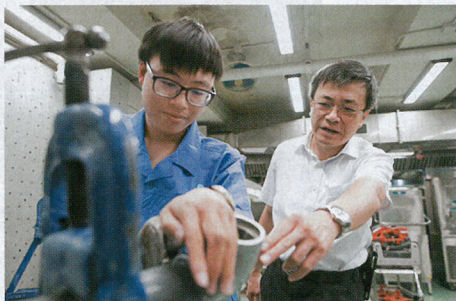
擇「中國製造」是純為低成本，但其真正的原因在中國擁有大量技術人才，而這些人才主要集中在中國某些地區，例如深圳，而蘋果近年亦在深圳開設其研發大本營。

回看香港，香港的高等教育制度總在大家眼中有個不明文階級，大學總是在頂層。當然，當中的神科讓學子們趨之若鶩，而畢業於外國名牌大學就更加吃香。這個根深柢固的觀念很難在一時三刻改變，這是我們的挑戰之一。

另一個挑戰則是在經濟層面，香港早就不再與製造業，更莫論需要高技術技工，但看來往後將有所改變。職訓局的課程亦較傾向服務性行業，實是無可厚非，但看遠一點，學徒制教育將有助職訓學生的前景發展。隨着大灣區發展及幾個大型交通基建項目相繼落成，大灣區將會變成一至兩小時的生活工作圈。許多在美國矽谷上班的年輕人每天都從居住地三藩市，乘車到矽谷上班，那麼居港的港人要到大灣區工作亦非想像般困難。

大膽假設，發展高技術人才庫或有機會讓香港在這新數碼時代的製造業（如機械人、人工智能、生物科技等）爭一席之地。企業通常會選擇多人才的地區，然後進行投資。

隨着亞洲製造業冒起，美國早就失落傳統製造行業，但特朗普仍奮力重振製造業。美國可以，香港可以嗎？



香港高技術技工的需求，日後將有所改變。